

МДОУ «Детский сад №23»

**Педагогический проект
«Листопад»**

Автор-составитель проекта:

Педагог Васильева А.А.

Высшая квалификационная категория

Город Кириши

2018 год

Актуальность:

Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представления об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить почему нужно любить и беречь природу.

Тип проекта: познавательно-творческий

Сроки реализации: сентябрь - октябрь

Участники проекта:

Дети младшей группы № 9

Воспитатели:

Васильева Анастасия Алексеевна

Родители воспитанников младшей
группы № 9

Анкета

1. Назови время года?
2. Назови приметы осени?
3. Какие деревья ты знаешь?
4. С какого дерева листок?

Используя результаты, полученные в ходе опроса детей, я выяснила, какие пробелы в знаниях необходимо устранить.

Цель проекта:

Развивать познавательную активность детей через совместно-игровую деятельность, музыкальные произведения, через отражение в оформлении группы.

Задачи проекта:

1. Формирование элементарных представлений об осенних изменениях в природе .
2. Развивать понимание речи и активизировать словарь по теме.
3. Воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой природы.
4. Познакомить детей с произведениями художественной литературы о листопаде. Вызвать у детей интерес к иллюстрациям в книгах.
5. Различать сенсорные свойства: величину (большой, маленький), цвет (желтый, красный, зеленый), качества (мокрый, грязный).

1. Этап подготовительный

1. Подбор дидактических игр и методической литературы.
2. Подбор художественной литературы об осени.
3. Подбор картин, фотографий с изображением осени, листопада.

2. Этап практический

1. Чтение художественной литературы.
2. Беседа о приметах осени, о листопаде.
3. Рисование, аппликация.
4. Рассматривание иллюстраций.
5. Подвижные игры.
6. Дидактические игры.
7. Пальчиковая гимнастика.

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Сюжетно-ролевая игра: «Оденем куклу на прогулку»

Цель: учить одевать и раздевать куклу, развивать желание гулять с куклой, формировать начальные культурно-гигиенические навыки

2. Дидактическая игра «Собери листочки», «Что нам осень подарила»

Цель: развивать умение собирать листочки по цвету, развивать внимание, память, слуховые дифференциации и тактильные ощущения

3. Игра - эксперимент «Теплый -холодный день», «Листопад»

Цель: закреплять понятия «при солнышке – тепло, без солнышка – холодно», «ветер дует –листочки опадают и кружатся».

4. Рассматривание картин «Осень», «Дети на прогулке»

Цель: уточнить и обогатить представление детей. Активизировать словарь по теме «осенние признаки». Учить слушать и наблюдать. Формировать способность детей к диалогической речи.

5. Театрализация сказки «Репка», «Три поросёнка».

Цель: помочь запомнить героев сказки и их последовательность, вовлекать в инсценировку сказки, активизировать речь.

6. Поручения «Собери букет из листьев»

Цель: Развивать умения совместно со взрослыми на прогулке трудиться, поощрять желание помогать взрослым, формировать основы здорового образа жизни.

7. Дидактическое упражнение «Букет из осенних листьев»

Цель: формировать умение группировать листочки: берёзовые, кленовые, тополиные, дубовые.

8. Режимные моменты

Цель: учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, после прогулки мыть руки и вытирать своим полотенцем.

«Познавательное развитие»

1. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. «Собери листочек»

Цель: учить детей из частей выкладывать рисунок, познакомить с понятием «большой- маленький»

2. ФЦКМ «Вот какая осень»

Цель: познакомить с приметами осени, учить замечать красоту осенней природы.

3. ФЭМП «Большой —маленький», «Высоко — низко».

«Речевое развитие»

1. Беседа «Осенние листья»

Цель: познакомить детей с понятием «листопад», установить соответствие — с какого дерева листок, учить правильно называть деревья, глядя на иллюстрацию и соответствующие им листья.

2. Потешка «Осень, осень, не спеши»

3. Речевая игра с движениями «Осень наступила», «Осень, осень — листопад»

4. Заучивание стихов

«Ходит осень в нашем парке»

«1, 2, 3, 4, 5! Будем листья собирать» (пальчиковая игра)

«Октябрь», «Осень»

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Рисование на тему: «Осенние листочки».

Цель: учить правильно держать карандаш, штриховать листочки в одном направлении, не выходя за контур рисунка. Учить соотносить цвет листочка и карандаша: берёзовый – жёлтый, кленовый – оранжевый, дубовый – коричневый.

2. Аппликация «Осеннее дерево»

Цель: учить детей отрывать маленький кусочек цветной бумаги (жёлтой, красной, оранжевой – листья) и приклеивать на крону дерева.

3. Разучивание песни «Осенние картинки».

Песня-танец «Ветер и листочки»

«Физическое развитие»

Оздоровительная дыхательная гимнастика «Сдуй
листочек»

Подвижные игры «Собери листочки»,
«Маленькие-большие»

Цель: обеспечивать оптимальную двигательную
активность, используя подвижные игры.

Работа с родителями

1. Совместная деятельность родителей и детей
«Поделки из природного материала»
2. Консультации для родителей «Осенние прогулки, наблюдения с детьми»
3. Выставка детских работ «Золотой листочек»

Этап заключительный

1. Выставка детских работ «Золотой листочек»
2. Выставка работ совместной деятельности родителей и детей «Поделки из природного материала»