

«Маленький тиран»...
или что такое
КРИЗИС 3-х ЛЕТ?



Педагог-психолог: Сергеева Светлана Фёдоровна
Высшая квалификационная категория

Город Кириши
2017 год

Кризис трех лет

один из самых ярких по проявлениям кризисов детства, нередко застающий родителей врасплох.

Временные рамки 2, 5 – 3, 5 года

Любой кризис - это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу».

Внутренний конфликт
многие желания ребенка
не
соответствуют его
реальным
возможностям



Внешний конфликт
Ребенок
сталкивается с
постоянной опекой
взрослых

И что делать в такой ситуации ?

Сопротивляться или смириться.

Вот малыш и сопротивляется , как может!

«Семизвездие кризиса» 7 основных симптомов:

- *Упрямство*
- *Строптивость*
- *Негативизм*
- *Своеволие*
- *Протест, бунт*
- *Обесценивание*
- *Деспотизм, ревность*



Негативизм, строптивость

Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.

Часто это проявляется в отношении ребенка к пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но когда этим же продуктом его угощают другие люди, он спокойно и с удовольствием ест.

Что делать?

Например, вместо вопроса, «Ты будешь кушать?», задайте вопрос: «Ты будешь кушать гречневую кашу или рисовую?»



Упрямство

Когда ребенок упрямится, он настаивает на чем-то не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал: «Я так решил!».



*Например, малыш просит дать ему мяч. Но мяча нет, и мама предлагает ему замену, например, его любимую книжку. Малыш понимает, что книжка намного интереснее, чем мяч. Но все равно настаивает на своем: «Дай мяч!» Почему? Потому что это **мама** предложила книжку, а не он **сам** так решил*
Что делать?

Просто подождите несколько минут. Малыш сам созреет, и сам примет Решение – попросит книжку.

Своеволие

Ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет. «Я сам!»

Бывает удобнее сделать что-то за ребенка, ведь так быстрее. Но этим вы лишите его радости от процесса деятельности.

Что делать?

Позвольте малышу попробовать сделать все самому, даже если вы знаете, что это ему не по силам. Опыт – сын ошибок трудных. Но если у крохи что-то получилось, обязательно похвалите его, объясните, что именно он сделал хорошо, и подчеркните, какой он стал большой и самостоятельный. Такое признание успехов поднимает самооценку, придает уверенности в силах.



Протест, бунт

Это ответ на давление со стороны родителей, и их желание все решать за малыша («Не кричи!», «Не ломай!», «Садись за стол!», «Одень тапочки!»).

Бурная энергия ребенка должна найти выход в виде деятельности. А если ее сдерживать, то она выливается в виде эмоций (гнева, истерик).

Ребенку очень тяжело долго находиться в нервном напряжении, и если не наступает разрядка в виде эмоции или какого-либо вида деятельности, то возникает стресс и, как следствие, снижение иммунитета.

Что делать?

Если малыши заходятся в истерике, спокойно переждите ее, и только потом объясните, как «правильно» себя вести и почему. Что-либо объяснять во время истерики бесполезно.



Обесценивание

Изменяется отношение ребенка к любимым вещам и игрушкам (он может бросать их, ломать) и к людям (малыш может стукнуть или обозвать маму грубыми словами).

Это следующий этап исследовательской деятельности ребенка (не путайте с агрессией).

Потом он поймет, что такое его поведение может быть неприятно другим людям.

А пока... Пока он подражает взрослым, ему интересно смотреть на их реакцию (а что будет, если...)

Что делать?

Направляйте энергию ребенка в мирное русло.

Например, если малыш рвет книжку, предложите ему рвать старые журналы. Подключите свою фантазию, обыграйте неприятный момент с использованием игрушек.



Деспотизм , ревность

*Ребенок учится управлять окружающим миром.
Пытается заставить родителей делать то, что он
хочет.*

*По отношению к младшим сестрам и
братьям деспотизм может
проявляться как ревность. Например,
ребенок может забирать игрушки,
одежду, толкать, замахиваться.
Необходимо понимать, что стремление
к лидерству, желание «завоевать место
под солнцем» - это хорошая черта
характера, которая помогает человеку
быть хозяином жизни, а не
слабовольной овечкой, ведомой другими
людьми.*

Что делать?

*Уступайте ребенку в «мелочах». Но в том,
что касается здоровья и безопасности
самого ребенка и других людей – будьте
непреклонны.*



Рекомендации для родителей:

- *Создавать в семейном кругу атмосферу любви, понимания и доброжелательности.*
- *Сменить тактику и стратегию общения с ребенком: пора признать, что он взрослый (ну почти!), уважать его мнение и поощрять стремление к самостоятельности.*
- *Постоянно предлагать выбор (либо иллюзию выбора - такая вот хитрость во благо всем).*
- *В любой ситуации проявляйте терпимость к ребёнку. Не позволяйте выходить из себя.*
- *Не подчёркивайте перед ребёнком своё превосходство и силу. Будьте рядом с ним.*
- *Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой .*
- *Помните! Капризы и истерики требуют зрителей. Не становитесь ими и не прибегайте к помощи посторонних. Ребёнок только и ждёт этого.*



Если ребёнок впадает в истерику:

- *Не отменяйте немедленно своих решений. Будьте настойчивы и последовательны в поведении с ребёнком. Если сказали «нет», то оставайтесь и дальше при своём мнении.*
- *Не сдавайтесь, даже если приступ истерики или упрямства протекает в общественном месте.*
- *Не берите ребёнка на руки, если он того не хочет.*
- *Не пытайтесь во время приступа что-то внушать ребёнку. Это бесполезно! Ругать в такой момент нет смысла, а шлепки ещё больше взбудоражат ребёнка.*
- *Чаще помогает одно – взять за руку и увести (лишить зрителей и дать время успокоиться). Не оставляйте ребёнка совсем одного.*
- *Если получится, переключите внимание ребёнка: «Смотри, что там делает ворона?!»*
- *Следите за своим эмоциональным состоянием.*
- *Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.*



Спасибо за внимание!