Предметно — пространственно развивающая среда

в группе раннего возраста

«Ромашка»

Педагог высшей квалификационной категории

Азьмука Людмила Витальевна





Сегодня развивающая предметнопространственная среда должна вовлекать
детей в образовательный процесс и
обеспечивать максимальный психологический
комфорт.





Развивающая среда должна быть:

Содержательно - насыщенная Трансформируемая

Вариативная Доступная Безопасная



Развивающая среда способствует

- ❖ Удовлетворению потребности в деятельности, познании.
- **«** Ориентировке в окружающем.
- ❖ Накоплению опыта эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- Развитию инициативы, воображения, творчества.
- ❖ Реализации ребенком права на свободу выбора деятельности.

Среда для развития всех специфических детских видов деятельности.

Размещение оборудования по зонам помогает ребёнку найти для себя привлекательное занятие. Позволяет сохранить устойчивый интерес к нему благодаря соответствующим игрушкам, не отвлекаясь на другие виды деятельности.

- Зона познавательного развития
- Зона спокойных игр
- Зона двигательной активности

- ❖ Панно для развития мелкой моторики рук.
- «Чудесный мешочек».
- **Дидактические игры по сенсорному развитию.**
- ***** Игрушки неваляшки.
- ***** Мелкий конструктор.
- ❖ Деревянный конструктор набор для каждого ребёнка.
- ❖ Игрушки вкладыши.
- **❖** Пирамидки.











































- **Уголок уединения**,
- * Кукольный уголок,
- **Уголок природы,**
- * Мелкие игрушки,
- ***** Музыкальные игрушки,
- ***** Книжный уголок,
- ***** Кукольный театр.



















































Зона двигательной активности

- ***** Крупный конструктор,
- ***** Большие машины,
- ❖ Игрушки каталки,
- **Ф**лажки, ленты,
- **Уголок ряженья**,
- * Модель «Домик»,
- ***** Мячи, кегли, палки, веревочки.



Зона двигательной активности























- * «Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира.
- ❖ Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди неё ребёнок будет жить развиваться собственно самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы»

Е. И. Тихеева

