Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23»

Рассмотрено
на педсовете №3 от 06.02.2020
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 23»
(должность)
О.Г. Скородумова
Приказ № 45 от 06.02.2020

Отчёт
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2019 год

город Кириши,
Ленинградская область,
улица Энергетиков, дом 13 А

2020 год

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» города Кириши Ленинградской области составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»

Сведения об организационно-правовой форме и типе учреждения:

Тип и организационно-правовая форма Учреждения	автономное учреждение

Юридический адрес:

187110 Российская Федерация, Ленинградская область, город Кириши, улица Энергетиков, дом 13 А

Фактический адрес:

187110 Ленинградская область, город Кириши, улица Энергетиков, дом 13 А

Телефон	8(813-68)223-72	Факс	8(813-68)223-72	e-mail	detsadkir23@yandex.ru

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (действующая):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательная программа дошкольного образования.	47ЛО1 № 0001802	17.06.2016 года

Режим работы образовательного учреждения: МДОУ «Детский сад №23» работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка.
Режим работы групп: с 7.00 до 17.30 часов. С 17.30 до 19.00 часов в Учреждении функционирует 2 дежурные группы по присмотру и уходу.
Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
Вывод: МДОУ «Детский сад № 23» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления образовательной организацией

Управление МДОУ «Детский сад №23» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. №1014, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

1. Учредитель: муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области (далее - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения

осуществляются Администрацией муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области
2. Место нахождения Учредителя: 187110, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Советская, д. 20.

Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Скородумова Оксана Геннадьевна

Заместитель заведующего по ВР (Ф.И.О. полностью)

Сергеева Светлана Фёдоровна

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.
В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание) – представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет) – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развития социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.
Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.
Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Образовательная деятельность

3. 1. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад № 23», разработанной на основе примерной основной

образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 23» направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.
Основные формы образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность воспитанников;

Образовательный процесс строится на адекватных по возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

3.2. Контингент воспитанников

Структура и количество групп на 31.12 2019 г.: 11 групп, с общим числом детей 244 человек.

Группы	возраст	кол-во воспитанников
Группа № 1 «Ромашка»	Вторая группа раннего возраста от 2–х –3-х лет	18
Группа № 2 «Пчёлки»	Вторая группа раннего возраста от 2–х –3-х лет	14
Группа № 3 «Дружная семейка»	Младшая группа от 3- 4 лет	23
Группа № 4 «Почемучки»	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	22
Группа № 5 «Бабочки»	Старшая группа 5-6 лет	26
Группа № 6 «Кораблик»	Средняя группа 4-5 лет	22
Группа № 7 «Солнышко»	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	23
Группа № 8 «Непоседы»»	Средняя группа 4-5 лет	27
Группа № 9 «Птенчики»	Младшая группа от 3- 4 лет	25
Группа № 10 «Рыбки»	Старшая группа 5-6 лет	25
Группа № 11 «Звёздочки»	Первая группа раннего возраста от 1-го –2-х лет	19
Всего:	11	244

Из них дошкольного возраста: Раннего возраста:	8 3	193 51

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой МДОУ «Детский сад № 23». Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника ГБУЗ ЛО «Киришская КМБ». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Анализ проводимой работы показал, что в ДОУ создаются оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Меню составляется в соответствии с сезоном.
- профилактические прививки проводятся ежемесячно, согласно плану детской поликлиники.
- организованы регулярные медицинские осмотры детей старшего дошкольного возраста узкими специалистами (ЛОР, невропатолог, окулист, хирург, педиатр, гинеколог, дерматолог, стоматолог, фтизиатр).
- физкультурный зал с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр.
-в детском саду функционирует бассейн, в котором проводятся занятия для детей от 3 до 7лет.
- соблюдение длительности и продуктивности прогулок.
- осуществляется утренний фильтр.
- взаимодействие с родителями по физкультурно-оздоровительному направлению.
- медицинский кабинет оснащён необходимым оборудованием.
- приобретены облучатели (Дезар-4) 5 шт, облучатель - рециркулятор СН-211-115 1 шт.

Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре. Подвижные и спортивные игры проводятся на прогулке, на физкультурных занятиях, в режимные моменты. На занятиях, требующих умственного напряжения, проводятся физкультминутки, динамические паузы. Спортивные праздники и развлечения проводятся согласно расписанию, годовому календарному графику.

Воспитанники детского сада принимали активное участие:

- во Всероссийском Дне бега «Кросс нации- 2019»,

- во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России-2019»,
-в дошкольной олимпиаде «Крепыш».

3.4. Обеспечение безопасности воспитанников в здании и на прилегающей территории ДОУ

В ДОУ созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников. Разработаны следующие документы:
- Паспорт безопасности объекта (территории),
- Паспорт дорожной безопасности,
- Пожарная декларация.
- Комплексный план мероприятий по безопасности.

Территория МДОУ «Детский сад №23» обнесена металлическим забором высотой 2 м. Здание МДОУ оборудовано дополнительными средствами защиты- контролем видео – наблюдения. Все входы в здание оборудованы железными дверями. В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание на две центральные входные двери установлены домофоны, в ДОУ действует тревожная кнопка.

В ночное время и в выходные дни осуществляет патрулирование и обеспечение правопорядка здания и на территории ДОУ ООО «Охранная организация «ФОРСАД К».

Для обеспечения пожарной безопасности ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, прямой телефонной связью с пожарной охраной, первичными средствами пожаротушения, для обеспечения эвакуации людей при пожаре установлены у входов и по ходу движения людей оповещатели световые пожарный «ВЫХОД» 26 шт,, на каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Регулярно проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием всех присутствующих в Учреждении.

Территория ДОУ оснащена охранным освещением, состоящим из: ламп городского освещения (7 шт), светильников консольных для наружного освещения в количестве 8 шт. и прожектора для наружного освещения в количестве 1 шт. расположенными по периметру здания.

За обеспечением безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории ДОУ осуществляется строгий контроль со стороны заведующего, заместителя заведующего по безопасности, и заведующего хозяйством. Для этого проводятся следующие мероприятия:

- Ежедневный обход и осмотр ДОУ и прилегающей территории ответственными лицами;
- Подбор оборудования и мебели для детей в соответствии с нормами СанПиН;
- Органами санэпиднадзора и медицинской сестрой систематически проводятся проверки качества питания, производятся замеры освещенности, проверяется санитарное состояние ДОУ.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний и обеспечение безопасности.

3.5. Качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Он основывается

на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в ДОУ и анализ продуктов деятельности, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в качестве целевых ориентиров, то есть характеристик возможных достижений ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

- В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом индивидуализации.
- В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

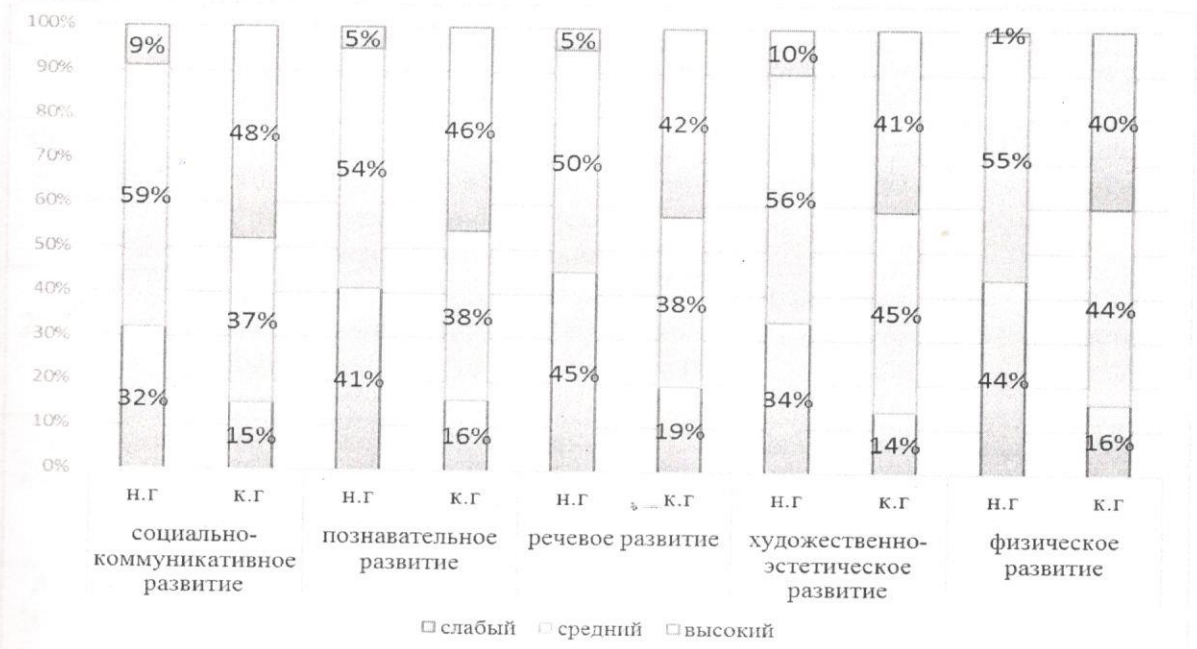
Оценку особенностей развития детей и усвоения ими образовательной программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Конец 2018-2019 учебного года

Анализ промежуточных результатов освоения воспитанниками МДОУ программы показал, что образовательные области на конец учебного года сформированы на следующем уровне:

- высокий уровень имеют 100 воспитанников – 44%;
- средний уровень имеют 88 воспитанник –39%;
- слабый уровень имеют 38 воспитанников – 17%.

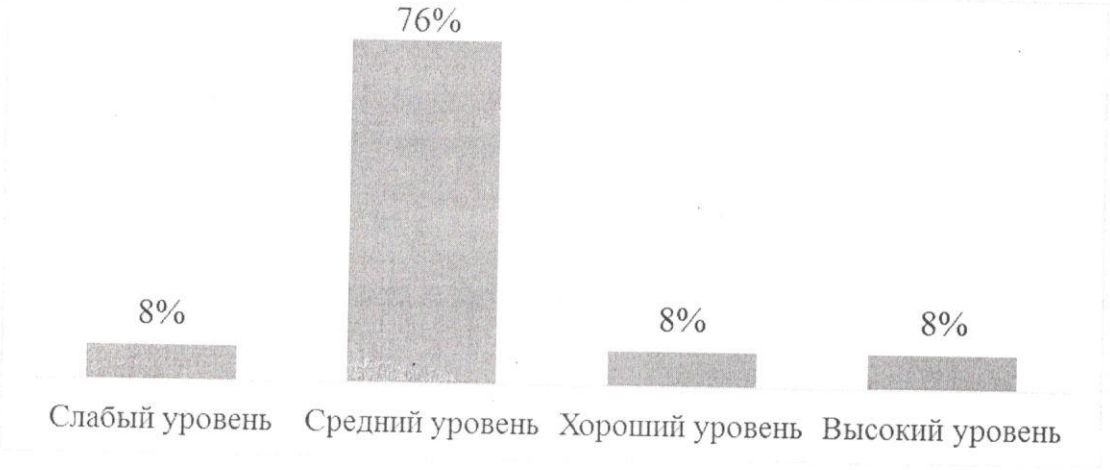


Выводы: Результаты мониторинга на конец учебного года существенно отличаются от показателей начало года, то есть прослеживается устойчивая положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям.

Итоги диагностики готовности к школе 2018-2019 учебный год:

Количество выпускников: 25 человек (группы №3)

Слабый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
8% (2 человека)	76 % (19 человека)	8 % (2 человека)	8% (2 человек)



Результаты участия в городских, областных и международных конкурсах педагогов и воспитанников МДОУ «Детский сад № 23»

В течение учебного года педагоги МДОУ «Детский сад № 23» принимали активное участие во всероссийских конкурсах, мероприятиях городского и районного уровня.

Циклограмма участия педагогов в мероприятиях разного уровня за 2019 год

Дата	Мероприятия	Участники	Результат
Январь 2019 год	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Воспитатель ДОУ Худякова И.А.	Сертификат за участие
Февраль 2019 год	Региональный интернет- конкурс «Продвижение» в номинации «Лучшая презентация» по теме: «Детское экспериментирование»	Воспитатель ДОУ Васильева А.А.	Диплом за 1 место
Март 2019 года	Петербургский международный образовательный форум «Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Воспитатель ДОУ Васильева А.Г.	Сертификат участника
Март 2019 года	Петербургский международный образовательный форум «Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Воспитатель ДОУ Худякова И.А.	Дипломант
Апрель 2019 года	Всероссийский конкурс профессионального	Воспитатель ДОУ Худякова И.А.	Диплом победителя

	мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад – 2019»		
Ноябрь 2019 год	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мои инновации в образовании -2019»	Воспитатели ДОУ: А.А. Васильева, Т.А. Захарова, Т.Е. Филиппова	Сертификат участника
Декабрь 2019 года	Участие в Открытом Региональном педагогическом конкурсе образовательного портала «Просвещения»	Воспитатель ДОУ Васильева А.А.	Диплом за 1 место

Циклограмма участия воспитанников в мероприятиях разного уровня за 2019 год

Месяц	Мероприятия	Участники	Результат
Январь 2019 год	Международный творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Воспитанники средней группы №5 Топтыгина Надежда, Моисеев Артём, Харапонова Лера. Лещёва Вера	Диплом за 3 место
Февраль 2019 год	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Воспитанники старшей группы №4 Кузнецова Варвара, Сивулин Анатолий и подготовительной группы №3 Комков Григорий	Сертификат за участие
Февраль 2019 год	Муниципальный этап Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России– 2019»	Воспитанники старших возрастных групп. Инструктор по физической культуре Захарова Т.А.	Кубок «За участие»
Апрель 2019 год	Всероссийский творческий конкурс «Звучит мелодия весны». Центр интеллектуального развитие «Пятое измерение»	Воспитанники подготовительной группы №3 Щеколдина Кристина, Буракова Мария	Диплом победителя 1 степени
Апрель 2019 год	Всероссийский творческий конкурс «В мире космоса». Центр интеллектуального развитие «Пятое измерение»	Воспитанники подготовительной группы №3 Янышева Лейла, Петухова Анастасия	Диплом победителя 1 степени
Апрель 2019 год	Районные соревнования по общей физической подготовке «Крепыш». (Спорткомплекс «Нефтяник»).	Воспитанники старшей группы №7 и подготовительной группы №3, Инструктор по физической культуре Захарова Т.А.	Диплом 1 место

Апрель 2019 год	XXVI Всероссийский конкурс – фестиваль детского творчества и педагогического мастерства с международным участием «ПЕРВЫЙ АККОРД»	Воспитанники подготовительной группы №3, Музыкальный руководитель Иванова Г.Б.	Диплом Победителя Лауреата 3 степени
Май 2019 год	VIII Международный хореографический интернет-конкурс «Вдохновение»	Воспитанники подготовительной группы №3, Музыкальный руководитель Иванова Г.Б.	Дипломант II степени
Октябрь 2019 год	Детский всероссийский конкурс рисунков «Спорт глазами детей» (региональный этап)	Воспитанники подготовительных групп №4 Смирнова Варвара, №7 Захаров Богдан	Сертификат за участие
Ноябрь 2019 год	Международный творческий конкурс «Осенняя фантазия»	Воспитанники старшей группы №5 Иванова Элина, Шувалова Мария	Диплом за 3 место
Ноябрь 2019 год	Всероссийский конкурс детского творчества «Сделано с душой» в номинации «Праздничная открытка»	Воспитанники средней группы №8	Диплом 1 место
Декабрь 2019 год	Городской творческий конкурс «СНЕГОВИЧКОВ» номинация «Дружок – Снеговичок»	Воспитанники средней группы №6	Диплом за участие
Декабрь 2019 год	VIII ОТКРЫТЫЙ РАЙОННЫЙ КОНКУРС детского творчества «Зимние фантазии -2019» в номинации «хореографическое творчество»	Воспитанницы подготовительной группы №7 Ансамбль «Солнечные лучики» Музыкальный руководитель Иванова Г.Б.	Диплом за 3 место

Вывод: В МДОУ «Детский сад №23» педагогическая работа была направлена на совершенствование качества дошкольного образования через внедрение современных технологий.

4. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Общая численность педагогических работников составляет 22 человека. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: заместитель заведующего по ВР, два музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ

	Образование		Категория			
	Высшее	Средне-специальное	высшая	1-я	соответствие	не имеют
2019 год	12 чел – 55%	10 чел – 45%	9/41%	8/36%	0/0%	5/23%

Сведения о курсах повышения квалификации педагогических работников МДОУ «Детский сад № 23» в 2019 году

№	Дата	Мероприятия	Кол-во часов	Участники
1.	Январь 2019 года	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» профессиональная переподготовка	520 часов	Морозова А.В. Оленева Ю. В.
2.	Январь 2019 года	Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru. Курсы повышения квалификации по теме: «Вокально-хоровая работа с детьми дошкольного возраста в контексте требований ФГОС»	24 часа	Чугунова Н.А.
3.	Май 2019 года	ГАОУДПО «ЛОИРО» Курсы повышения квалификации по теме: «Профессиональные компетенции педагогов и специалистов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО»	36 часов	Васильева А.Г., Сергеева С.Ф., Худякова И.А.
4.	Март 2019 года	ГАОУДПО «ЛОИРО» Курсы повышения квалификации по теме: «Обобщение педагогического опыта реализации ФГОС ДО»	72 часа	Сергеева С.Ф.
5.	Май 2019 года	Участие в работе конференции «Методическая панорама «Фестиваль успешных практик»		Васильева А.Г., Иванова Г.Б., Сергеева С.Ф., Спиридонова Д.Н.
6.	Апрель 2019 года	СПб, Обучающий семинар «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО»	16 часов	Васильева А.Г., Сергеева С.Ф., Худякова И.А.
7.	Апрель 2019 года	СПб, Обучающий семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО»	16 часов	Васильева А.Г., Сергеева С.Ф., Худякова И.А.
8.	Март 2019 года	Всероссийский НОЦ «Современные образовательные технологии» Курсы повышения квалификации по теме: «Современные методы и приёмы формирования навыков опытно-экспериментальной деятельности детей»	144 часа	Васильева А.А.
9.	Май 2019 года	СПб, Всероссийский методический центр «Российская ассоциация танца» Курсы повышения квалификации по теме: «Современные образовательные технологии. «Основы классического танца, танцы народов мира»	72 часа	Иванова Г.Б.

10	Сентябрь 2019 года	ГАОУДПО «ЛОИРО» Курсы повышения квалификации по теме: «Речевое развитие дошкольника»	24 часа	Васильева А.А., Васильева А.Г., Худякова И.А.
11	Октябрь 2019 года	АНО ДПО «Аничков мост» Курсы повышения квалификации по теме: «Развивающие игры с музыкой»	24 часа	Иванова Г.Б.
12	Октябрь 2019 года	АНО ДПО «Аничков мост» Курсы повышения квалификации по теме: «Комплексный подход к решению задач музыкального воспитания дошкольника в контексте требований ФГОС»	72 часа	Чугунова Н.А.
13	Ноябрь 2019 года	АНО ДПО «Аничков мост» Курсы повышения квалификации по теме: «Музыкально-ритмическая деятельность и танец в контексте требований ФГОС»	72 часа	Иванова Г.Б.
14	Декабрь 2019 года	ГАОУДПО «ЛОИРО» Курсы повышения квалификации по теме: «Физкультурно-оздоровительные технологии в современной ДОО»	72 часа	Захарова Т.А., Васильева А.Г., Совалова А.В., Худякова И.А.
15	Декабрь 2019 года	Институт профессионального государственного управления» «Закупочная деятельность отдельными видами юридических лиц ФЗ №223-ФЗ. Анализ основных изменений, практика работы»	120 часов	Сергеева С.Ф.

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников МДОУ «Детский сад № 23»

	Педагогический стаж работы			
	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 30 лет	свыше 30 лет
2019 год	5 чел – 23%	6 чел - 27%	7 чел - 32%	4 чел – 18%

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

5. Оценка материально – технической базы

Финансово - хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденной главой администрации на 2019 год.

Двухэтажное здание ДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеет наружное электрическое освещение. Прогулочные участки освещены, имеется игровое оборудование, три теневых навеса.

В ДОУ имеются групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный, тренажерный, спортивный залы и бассейн. Оборудованы: кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

В МДОУ «Детский сад №23» созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу: групповые помещения оснащены современной мебелью, техническими средствами, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной). Кабинет педагога-психолога снабжен интерактивным оборудованием.

Учреждение в течение года работает над укреплением материально-технической базы:

1. ремонт внутренних помещений (Группы № 11, кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда);
2. выполнены работы по разработке ПСД на ремонт АПС;
3. ремонт АПС и системы оповещения;
4. работы по прокладке водопроводной сети (для возобновления работы бассейна);
5. приобретено оборудование для оснащения помещений групп:
   - Стул детский регулируемый по высоте 24 шт.;
   - Стол детский на регулируемых опорах 900*600 6 шт.;
   - Шкаф для раздевалок 4 секции цветной 6 шт.;
   - Шкаф для полотенец навесной 4 секции 5 шт.
   - Скамья для раздевалок 3 шт.;
   - Шкаф для полотенец навесной 4 секции 5 шт.;
   - Стеллаж "Конструктор" 1шт.;
   - Стол "Дидактический" макси 2 шт.;
   - Комплект игровой "Кухня" 1 шт.;
   - Комплект игровой "Столовый" 1 шт.;
   - Игровая зона "Спальня "Соня" 1 шт.;
   - Уголок игровой "Горка" 2шт.;
   - Уголок игровой "Бескаркасный диван - трансформер" 1шт.;
   - Ковер SOLID 1.9*2.80 овал 1 шт., дорожка ковровая Нева Тафт 1.0 м. 7 шт.
6. приобретено оборудование для музыкального и спортивного залов: колонка портативная JBL Flip 4 Sguad 1 шт., минисистема LG CL65DK черный 1 шт;
7. приобретено оборудование для прачечной: парогенератор Philips H15916/20 (2400 Вт) 1 шт., утюг Philips GC2998/80 1 шт.

Учреждение обеспечено следующими средствами ТСО:

- 6 компьютеров, 5 их них имеют выход в Интернет;
- 6 комплектов для образовательной деятельности (проектор+ноутбук);
- 2 телевизора;
- 1 ДВД;
- МФУ 6 шт.
- 3 музыкальных центра;
- 10 магнитофонов;
- интерактивная доска.

Вывод: В МДОУ «Детский сад №23» создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и полноценного развития детей, ведется систематически работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В МДОУ «Детский сад №23» функционирует методический кабинет, с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

В течение 2019 года в соответствии с годовым планом проводились педсоветы, семинары-практикумы по типу деловых игр, работа творческих групп, консультации по решению конкретных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были:

- оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу педагогов ДОУ.

В методическом кабинете сформирован банк данных о педагогических сотрудниках ДОУ, где имеется информация о образовании и стаже работников, дате и количестве пройденных курсов повышения квалификации, аттестации и так далее

Вывод: Имеющиеся программно-методические материалы соответствуют ФГОС ДО, возрастным особенностям воспитанников, учитывают индивидуальные особенности детей дошкольного возраста. За 2019 год увеличилось количество методических и дидактических, наглядных пособий.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В методическом кабинете в наличии имеется библиотека методической литературы, учебные пособия для детей, а также подписные издания: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя в ДОУ». В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

Педагоги ДОУ в своей работе широко используют средства ИКТ, сформирована единая информационная среда: стабильно функционирует локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечен информационный поток для организации образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся в ДОУ компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми, родителями воспитанников активно используется мультимедийное оборудование.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса, создан официальный сайт ДОУ. Информация на сайте предоставляется согласно «Правилам размещения» на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Обеспечение будет продолжено по мере выпуска учебно-методической литературы и приобретения мультимедийного оборудования.

8. Внутренняя система оценки качества образования

В МДОУ «Детский сад №23» ежегодно проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль в МДОУ «Детский сад №23» проводится по плану, утверждённому заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль,
-тематический контроль,
- самоконтроль,
- самоанализ,
- взаимоконтроль,
- итоговый,
- мониторинг.

Внутренний контроль осуществляет заведующий, заместитель заведующего по ВР, завхоз, медсестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, совет учреждения, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ, Положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Результаты контроля выносятся на обсуждения на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте ДОУ.

Внешняя оценка качества образования. С помощью анкет изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Анализ результатов анкетирования родителей показал: подавляющее большинство родителей воспитанников считают работу ДОУ удовлетворительной, их полностью устраивают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребёнка в детском саду, организация питания и так далее.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства и позволяет выявлять проблемы качества воспитательно-образовательного процесса.

РАЗДЕЛ II. Результаты анализа деятельности МДОУ «Детский сад №23»

Результаты самообследования деятельности МДОУ «Детский сад №23» позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Наряду с положительными результатами есть и проблемы. Необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей и развитию у них физических качеств. Также, необходимо продолжать работу по развитию речи детей, познавательному развитию и уделить внимание игровой деятельности дошкольников. Работа по этим темам будет

продолжаться в следующем году, что отразится в годовом плане на следующий учебный год. Решение данных проблем мы видим в следующих мероприятиях:

- создать условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение педагогического мастерства педагогов;
- продолжение использования современных ИКТ-технологий;
- усиление контроля со стороны администрации.

Выводы и предложения:

1. Основные задачи, поставленные перед коллективом в рамках реализации образовательной работы, за 2019 год выполнены. В учреждении создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.
2. Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию в сфере образовательных и информационно-коммуникационных технологий. Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.
3. Педагогический и административно - управленческий персонал обладает достаточным потенциалом, постоянно совершенствуя свои методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации непосредственно образовательной деятельности, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, участвуя в семинарах, МО.

Намеченные перспективы развития на 2019-2020 учебный год:

- Продолжать создавать условия для физического развития детей, профилактики и снижения заболеваемости у детей раннего и дошкольного возраста, активизировать работу по проведению комплекса закаливающих процедур во всех возрастных группах, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников.
- Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по всем вопросам игровой деятельности, как основы познавательного и социального развития детей.

Заведующий МДОУ О.Г.Скородумова

Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» ИНН 4708008237 МДОУ «Детский сад № 23» ОГРН 1024701483531

АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.1.	Численность воспитанников	244 человек
2.2.	Образовательная деятельность	
2.3.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244 человек
2.3.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человек
2.3.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
2.3.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
2.3.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2.4.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
2.5.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	193 человека
2.6.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% -0
2.6.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 100% - 244
2.6.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% -0
2.6.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% -0
2.7.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% -0
2.7.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% -0
2.7.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% -0
2.7.3	По присмотру и уходу	человек/% -0
	Сведения о педагогических работниках	
2.9.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
2.9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек -55%
2.9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек - 45%
2.9.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек- 77/%
2.10.1	Высшая	человек/% - 9/41%
2.10.2	Первая	человек/% -8/36%
2.10.3	Соответствие занимаемой должности	человек/% -0%
2.11.	Численность/удельный вес численности педагогических	22 человека

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.11.1	До 5 лет	5 человек - 23%
2.11.2	Свыше 30 лет	4 человека - 18%
2.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека - 4 %
2.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека - 18%
2.14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек - 91%
2.15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек - 91%
2.16.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 22/244
2.17.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
2.17.1	Музыкального руководителя	2
2.17.2	Инструктора по физической культуре	2
2.17.3	Учителя-логопеда	да/нет
2.17.4	Логопеда	0
2.17.5	Учителя-дефектолога	да/нет
2.17.6	Педагога-психолога	да/нет
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	290,8 кв. м
3.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
3.4	Наличие музыкального зала	да/нет
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет
4.	Характеристика административно-управленческого	

	персонала	
4.1.	Административно-управленческий персонал (всего)	3
4.2.	Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
4.3.	Заведующий имеет специальное образование (менеджмент)	да
4.4.	Административно-управленческий персонал, получающий квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	-
5.	Анализ основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
5.1.	Наличие структурных элементов:	
5.1.1.	пояснительная записка	да
5.1.2.	учебный план	да
5.1.3	Основная образовательная программа дошкольного образования	да
5.1.4.	Рабочие программы специалистов (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре)	нет
5.1.5.	Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы Учреждение обеспечено в полном объёме педагогическими кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
6. Количество педагогических работников, имеющих награды		
6.1.	Грамота Министерства образования и науки РФ	
6.2.	Почётная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	2 человека - 8 %
6.3.	Почётная грамота администрации	5 человек – 23%
6.4.	Почётная грамота Комитета по образованию	6 человек – 27%

Пронумеровано и прошнуровано 19
двенадцать
листов
Заведующий МДОУ «Детский сад № 23»
Н.Г. Колумова