

Принято на педагогическом совете	Утверждаю:
Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 20 <u>19</u> г.	Заведующий МДОУ «Детский сад №23» <u>О.Г. Скородумова</u>
	Приказ № <u>13</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника МДОУ ««Детский сад № 23»»

г. Кириши

2019 год

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника
МДОУ «Детский сад № 23»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в МДОУ «Детский сад № 23» (далее - Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1014, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. N 26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом и Образовательной программой Учреждения.
- 1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в дошкольной группе.
- 1.4. Под ИОМ дошкольной группы понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.
- 1.5. ИОМ является составной частью ООП дошкольного образования и призван:
 - обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения;
 - создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- 1.6. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН - 2.4.1.3049-13.
- 1.7. ИОМ разрабатывается и утверждается в дошкольной группе после диагностирования воспитанника.
- 1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

- 2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольной группе на обучение по ИОМ.

2.2. ИОМ - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по ИОМ.
- Обеспечение возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия ИОМ требованиям государственного образовательного стандарта.
- Развитие одаренности детей через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.
- Определение ответственности педагогических работников ДОО при обучении по ИОМ.
- Выбор оптимальных форм и темпа обучения воспитанников, применяя способы обучения, которые соответствуют индивидуальным особенностям.

3. Организационные механизмы, реализуемые в ДОО в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ, относятся:

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с ФГОС ДО;
- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации ИОМ.

4. ИОМ дошкольного образования

4.1. ИОМ дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с низким уровнем освоения ООП.

4.2. ИОМ дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.3. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников ИОМ предусматривает время:

- на увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

4.4. При разработке ИОМ участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- коммуникативно-личностное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников ДОУ

5.1. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником об обучении воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

5.2. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- образовательной программой ДОУ;
- результатами мониторинга усвоения воспитанником образовательной программы;
- предлагаемым ДОУ учебным планом.

5.3. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника обсуждают с педагогом формы и методы работы с ребёнком, соответствующие содержанию образовательной программы дошкольного ДОУ, для включения в ИОМ.

5.4. Педагог разрабатывает индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, организует образовательную деятельность воспитанников.

5.5. Выбор занятий, форм работы с дошкольником для включения в ИОМ осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации ИОМ, определяемых ДОУ с учётом личностных особенностей воспитанника, а также с учётом особенностей конкретного ИОМ.

5.6. ИОМ развития ребенка ДОУ должен включать в себя сочетание разных видов деятельности в целях социальной самореализации личности и формирования его собственного опыта. Педагог должен обеспечить ребенку преобладание положительных эмоций, позитивного восприятия проблемной ситуации и творческой деятельности, атмосферу благожелательности, принятия ребенка.

5.7. ИОМ согласовывается ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и утверждается заведующим ДОУ.

5.8. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы со заместителем заведующего по ВР и заведующим ДОУ.

6. Разработчики и участники реализации индивидуального образовательного маршрута

6.1. Педагог Учреждения:

- разрабатывает и корректирует ИОМ;
- проектирует необходимые структурные составляющие ИОМ;
- определяет содержание ИОМ воспитанников с учетом целевого назначения;
- описывает способы и приемы, посредством которых дети будут осваивать содержание образования.

6.2. Заместитель заведующего по ВР координирует деятельность всех участников образовательного процесса, анализирует требования ФГОС ДО, содержание образовательной программы и учебного плана, определяет временные границы реализации ИОМ.

6.3. Родитель (законный представитель) может вносить предложения в ИОМ по организации образовательного процесса.

7. Ответственность

7.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

7.2. В дошкольной группе приказом заведующего Учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИОМ.

7.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИОМ в дошкольной группе назначается приказом заведующего Учреждения.

