



Администрация муниципального образования  
Киришский муниципальный район  
Ленинградской области

Заведующему  
МДОУ «Детский сад №23»  
Скородумовой О.Г.

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
КИРИШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Комитет по образованию Киришского района)

187110, Ленинградская область, г. Кириши,  
ул. Волховская набережная, д. 26,  
т./ф.: (81368) 22555/54606  
e-mail: [gorono@kirishi.ru](mailto:gorono@kirishi.ru)  
<http://www.kiredu.ru>

от 29.12.2018 г. № 01.08/4287  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемая Оксана Геннадьевна!

В соответствии с распоряжением комитета по образованию Киришского района от 10.12.2013 г. №202 «О внесении изменений в распоряжение «Об организации работы комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области по согласованию программ развития подведомственных комитету образовательных организаций» уведомляем Вас о согласовании Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23» на 2019-2023 годы с учётом указанных исправлений и дополнений.

Заместитель председателя комитета-  
начальник отдела

И.Л. Коваленко

**«ПРИНЯТА»**

на общем собрании МДОУ «Детский сад № 23»

Протокол № 2 от 03.12 2018 года

Председатель Олеж

Секретарь Соваюва

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Заведующий МДОУ «Детский сад № 23»

О.Г. Скородумова /О.Г. Скородумова/



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23»**

**города Кириши Ленинградской области на период 2019-2023 года**

г. Кириши

Ленинградской области

## СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ		<b>3</b>
1.	Паспорт Программы	<b>4</b>
2.	Информационная справка о МДОУ «Детский сад №23»	<b>6</b>
2.1.	Общие сведения о МДОУ «Детский сад №23» и контингенте детей	<b>6</b>
2.2.	Кадровая характеристика	<b>8</b>
2.3.	Характеристика материально-технической базы	<b>9</b>
2.4.	Характеристика образовательной деятельности	<b>10</b>
3.	Аналитико-прогностическое обоснование программы	<b>10</b>
3.1.	Проблемный анализ деятельности учреждения	<b>13</b>
3.2.	SWOT – анализ потенциала развития ДОУ	<b>15</b>
4.	Концептуальный проект развития ДОУ	<b>16</b>
5.	Стратегический план действий по реализации программы	<b>17</b>
5.1.	Целевые индикаторы, показатели эффективности Программы развития	<b>18</b>
6.	План-график («Дорожная карта») реализации Программы (Проекты)	<b>19</b>
7.	Система контроля за выполнением основных разделов программы	<b>23</b>
8.	Финансовое обеспечение программы	<b>24</b>
8.1.	План материально-технического обеспечения Программы	<b>24</b>
8.2.	Модель будущего дошкольного образовательного учреждения	<b>26</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития МДОУ «Детский сад №23» (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума в целом на дошкольное образование воспитанников ДОО.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23»**

**на 2019 -2023 года**

Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» (МДОУ «Детский сад №23») г. Кириши на 2018-2023 годы (далее - Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.</li><li>➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";</li><li>➤ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>➤ Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;</li><li>➤ Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</li><li>➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>➤ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1. 3049-13)»;</li><li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li><li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li><li>➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</li><li>➤ Устав МДОУ «Детский сад № 23»;</li></ul>

	➤ Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 23» (далее - Программа).
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» (далее - ДОУ) на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДОУ на основе инновационных процессов.</p>
Основной разработчик Программы	<p>О.Г. Скородумова – заведующий МДОУ, С.Ф. Сергеева – заместитель заведующего, Рабочая группа: воспитатели А.Г. Васильева, И.А Худякова, инструктор по физической культуре А.В. Совалова</p>
Участники реализации Программы	Администрация и педагогический коллектив ДОУ, представители родительской общественности.
Цель программы	<p>Целью разработки Программы является обеспечение работы учреждения в режиме непрерывного развития, направленного на:</p> <p>Совершенствование организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающего успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.</p>
Задачи программы	<p>Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать образовательный процесс и психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка в ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), основной образовательной программой ДОУ.</li> <li>2. Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления;</li> <li>3. Развивать кадровый потенциал ДОУ. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива, мотивировать педагогов к повышению квалификационной категории, поддерживать инициативу и творчество. Внедрить профессиональный стандарт педагога ДОУ.</li> <li>4. Обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.</li> <li>5. Активизировать использование в образовательном процессе ДОУ интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.</li> <li>6. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные услуги.</li> <li>7. Внедрить и расширить количество и разнообразие дополнительных услуг в ДОУ.</li> </ol>
Срок и этапы	Программа реализуется в период 2019-2023 гг. в три этапа:

реализации программы	<p><b>1 этап:</b> 2019г. - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы).</p> <p><b>2 этап:</b> 2020-2022г.г. – коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы ДООУ). Организация методической работы ДООУ в режиме оптимизации материалов учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p><b>3 этап:</b> 2023г – аналитико-информационный этап (мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДООУ).</p>
Механизм реализации Программы.	Координатором работы по реализации Программы является заведующий ДООУ. Программа принимается педагогическим советом ДООУ. Контроль за выполнением Программы возлагается на заведующего ДООУ.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДООУ по реализации ФГОС ДО.</li> <li>2. Повышение профессионализма педагогов ДООУ, развитие компетентности в области применения ИКТ- технологий.</li> <li>3. Рост числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию. Активное участие педагогов ДООУ в распространении профессионального опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях.</li> <li>4. Качественные и количественные изменения в материально- технической базе ДООУ.</li> <li>5. Построение развивающей предметно- пространственной среды для развития ребенка в условиях ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>6. Широкий спектр дополнительных услуг в ДООУ, отвечающих запросу родителей и интересам воспитанников.</li> <li>7. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей воспитанников образовательными услугами и качеством образования в ДООУ в целом.</li> </ol>
Мониторинг реализации Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации программы. Внешний мониторинг: Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области. Внутренний контроль: Наблюдательный совет учреждения ДООУ.
Источники финансирования	Финансирование Программы предполагает использование средств из разных бюджетов (текущее финансирование учреждения и программные средства) и внебюджетных источников (спонсорские средства, добровольные пожертвования). Стимулирование деятельности педагогических и других работников осуществляется за счет средств фонда оплаты труда работников ДООУ.

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### 2.1. Общие сведения о МДОУ

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (МДОУ «Детский сад №23»).

Лицензия серии РО № 012517 от 11. 03. 2011 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический адрес: 187110 Российская Федерация, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Энергетиков, дом 13 а.

Фактический адрес, телефон, факс: 187110 Ленинградская область, г. Кириши, ул. Энергетиков, дом 13 а; телефон-факс заведующей (81368) 223-72.

Адрес электронной почты – [detsadkir23@yandex.ru](mailto:detsadkir23@yandex.ru).

Учредитель: муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области  
Управляющая система:

Административное управление - заведующий О.Г. Скородумова, заместитель заведующего по воспитательной работе С.Ф. Сергеева

ДООУ функционирует с 1978 года. В ДООУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования. ДООУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДООУ воспитывается 220 детей, функционирует 10 групп.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребёнка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации основной образовательной программы. Ежегодно контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников. Могут функционировать:

- первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет),
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет),
- младшая группа (от 3 до 4 лет),
- средняя группа (от 4 до 5 лет),
- старшая группа (от 5 до 6 лет),
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

Режим работы регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения:

- 12-ти часовое пребывание детей в ДООУ с 7.00 до 19.00; 10,5 часовой режим работы (с 7.00 до 17.30) с организацией работы двух дежурных групп (с 17.30 до 19.00) по присмотру и уходу.
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные (по календарю).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. Режим дня детей в учреждении разработан для каждой возрастной

группы с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

## 2.2. Кадровая характеристика

На 01.12.2018 года общее количество педагогических работников – 19 человек.

- заведующий ДОУ - 1
- заместитель заведующего по воспитательной работе - 1
- педагогические работники - 16
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 2

Укомплектованность кадрами – 99 %.

Средний возраст педагогов – 40 лет.

### Образовательный уровень педагогических работников (на декабрь 2018 года)

Образование	Число педагогов
Высшее	68%/13
Среднее специальное	32%/6

Образовательный уровень педагогических кадров достаточно высок и стабилен, значительная часть педагогического состава имеет высшее профессиональное образование.

### Квалификационный уровень педагогических работников (на декабрь 2018 года)

Квалификационная категория	Число педагогов
Высшая категория	42%/8
Первая квалификационная категория	32%/6
Соответствие занимаемой должности	16%/3

Молодые педагоги без категории со стажем работы в учреждении менее 2 лет	10%/2
--	-------

### Характеристика педагогических работников по стажу работы

Педагогический стаж	Число педагогических работников
До 5 лет	4
5-10 лет	4
10-15 лет	2
15-20 лет	4
Свыше 20 лет	5

В ДОУ гармонично представлены специалисты с разным педагогическим стажем. Такое соотношение обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

### 2.3. Характеристика материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует современным педагогическим требованиям и санитарным нормам. Предметно – пространственная развивающая среда включает оптимальные условия для полноценного физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

В ДОУ имеются:

- методический кабинет с библиотекой;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- 10 групповых комнат;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок (кабинет приёма детей, процедурный кабинет, изолятор).

Вокруг здания ДООУ имеется территория **9695 м2**, которая огорожена металлическим забором с воротами и полосой зелёных насаждений. На территории расположены участки для прогулок, пешеходные дорожки. Участки для прогулки оборудованы малыми архитектурными формами — скамейками, качелями, лесенками, горками, песочницами, спортивным оборудованием. В ДООУ имеются: доступ к сети «Интернет», компьютеры, оргтехника, мультимедийная аппаратура для организации образовательной деятельности. В ДООУ созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: АПС с выводом сигнала на пульт управления, КТС, оборудовано видеонаблюдение, на входных дверях установлены домофоны.

#### **2.4. Характеристика образовательной деятельности**

Основной уставной деятельностью ДООУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В ДООУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Дошкольное образование в ДООУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с законодательными документами и на основе комплексной программы дошкольного образования - программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Воспитание и обучение в ДООУ носит светский, общедоступный характер и ведётся на русском языке. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. При организации образовательного процесса обеспечивается полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях.

### **3. АНАЛИТИЧЕСКО- ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Первая Программа развития ДООУ была разработана в 2013 году и рассчитана на пятилетний план работы с 2014 по 2018 год включительно. Целью Программы являлось построение инновационной модели образовательного пространства МДООУ, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Подводя итоги пятилетней работы ДООУ, мы можем заключить, что цели и задачи Программа развития с 2014 по 2018 годы полностью не решены.

Задачи Программы развития с 2014 по 2018 год:

1. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно – правовой, материально- технической, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Результат: были разработаны и внедрены в деятельность образовательного учреждения:

- ✓ Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования,
- ✓ Положение о порядке проведения самообследования,
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников и сотрудников,
- ✓ Положение об организации контроль- пропусного режима и т.д.
- ✓ Разработана система планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами) по ФГОС ДО.

- ✓ Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования проводится в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, информационно-педагогической среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.  
Результат:  
Приобретена лаборатория для ведения опытно- исследовательской деятельности.
    - ✓ Групповые помещения и кабинеты специалистов оборудованы развивающими пособиями.
    - ✓ Пополнена программно-методическая и методико-дидактическая база методического кабинета.
    - ✓ Произвели оснащение необходимым оборудованием 4 группы, музыкальный зал и кабинет специалистов (приобретены ноутбуки, проекторы, мультимедийное оборудование, мимио –доска).
  3. Создание здоровьесозидающей образовательной среды.  
Результат: Приобретено необходимое спортивное оборудование. Транслирование опыта здоровьесберегающих технологий через работу родительского клуба. Организована работа дополнительного кружка «Ритмопластика».
  4. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность, обеспечить условия для развития кадрового потенциала ДООУ, материальное и моральное стимулирование лучших педагогических работников.  
Результат: Внедрение проектной деятельности в работу педагогов ДООУ. Повысился профессиональный уровень педагогических кадров в вопросах использования современных технологий (курсовая подготовка).
  5. Реализация модели современного конкурентоспособного ДООУ через внедрение инновационных, в том числе и информационно-коммуникативных, технологий воспитания и образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Введение дополнительных, в том числе платных образовательных и оздоровительных услуг, доступных для широких групп воспитанников.  
Результат: Внедрение информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс (использование ИКТ). Ведение электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчёты, организация детской деятельности и т.д.) Создание и ведение сайта учреждения.
  6. Создание единого образовательного пространства развития ребёнка между ДООУ и семьёй.  
Результат: Усиление роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (родительские клубы). Регулярно проводятся разнообразные эмоционально насыщенные мероприятия для вовлечения родителей в жизнь ДООУ: семейные праздники, досуги.
  7. Создание модели социального партнёрства.  
Результат: Обогащение социально-эмоциональной сферы детей через взаимодействие ДООУ с социальными партнёрами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания (библиотека, краеведческий музей, виртуальный музей, участие в городских мероприятиях спортивной и патриотической направленности).
  8. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса  
Результат: Благоустроенные площадки, новые окна, благоустроенная территория, новая система электроснабжения уличного и освещения на первом этаже учреждения. Установка видеонаблюдения, домофонов и ограждения.

Выводы и перспективы развития:

- ✓ Понимая необходимость профессионального роста педагогов ДООУ, потребности в освоении новых технологий обучения и воспитания необходимо продолжать обучение педагогов на курсах повышения квалификации по программам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и работе с детьми с ОВЗ.
- ✓ Продолжать работу по приведению в соответствие новым требованиям нормативно-правовой базы ДООУ, системы управления – организация и включение в структуру управления ДООУ педагогических работников, родителей воспитанников, представителей образования, здравоохранения, культуры и спорта.
- ✓ Разработать и внедрить меры стимулирующего характера, которые будут побуждать педагогов к активности и инициативе в участии в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня (муниципального, регионального и всероссийского уровня).
- ✓ Продолжать поддерживать связи со СМИ, что будет способствовать повышению имиджа ДООУ.
- ✓ Внедрение платных дополнительных образовательных услуг.

Для успешного и эффективного решения выявленных проблем разработана Программа развития ДООУ на период 2019 -2023 годы.

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2019 -2023 годы обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, остается неизменной. В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Актуальность введения данной программы продиктована пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, а также информационных технологий. Интерактивные, компьютерные технологии в последнее время занимают ведущее место в работе с детьми и их родителями (законными представителями). Во всем мире использование ИКТ в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой. Владение интерактивными, информационно - компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально- экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти в режим развития. Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

## 3.1. Проблемный анализ деятельности учреждения

В настоящее время в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Анализ материально-технических ресурсов ДООУ свидетельствует, что создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе и пополняется в соответствии с требованиями программы, реализуемой в ДООУ.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как опросы родителей воспитанников, так и отзывы родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад. Анализ степени удовлетворённости качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса, то есть родителей воспитанников, показывает, что:

- Большинство родителей воспитанников полностью (59%), частично удовлетворены работой ДООУ (34%), частично не удовлетворены (7%) опрошенных родителей.
- Родители считают, что рейтинг ДООУ высокий 53%, средний 47%.

Все помещения ДООУ функционируют по назначению. В ДООУ созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности.

Укомплектованность кадрами составляет 99%. Образовательный уровень кадров учреждения достаточно высок. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. На данный период 26% педагогов не имеют квалификационной категории. Обусловлено это тем, что в ДООУ пришли работать молодые педагоги, а также педагоги, у которых педагогический стаж работы менее двух лет, что не позволяет им выйти на процедуру аттестации.

Творческий потенциал педагогического коллектива достаточно высок. В ДООУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 100% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ. В ДООУ осуществляется материальная и моральная поддержка инициативы педагогических работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

В результате анализа организации комплексной безопасности образовательного процесса в ДООУ было выявлено, что существует действующая система мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса:

- разработан и согласован паспорт безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи и объектовые тренировки по отработке действий персонала при возникновении ЧС;
- установлено ограждение территории ДООУ по всему периметру;
- функционирует система видеонаблюдения на территории ДООУ;
- установлены домофоны на входные двери;
- работает система АПС и КТС;

Управление в ДООУ осуществляется комплексно, то есть выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планомерно-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности педагогов, специалистов и представителей родительской общественности. Механизм управления нацелен на

обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОО и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОО.

### **Проблемы:**

В последнее время все острее стоит проблема обновления содержания образования в ДОО. Соответственно, возникает проблема нормативно-правовой и методической обеспеченности данного вопроса. Требуется доработка нормативно-правовая база финансово-экономической деятельности учреждения (пополнение нормативно-правового сопровождения финансово-экономической деятельности, разработка локальных актов, форм отчетной документации).

Проблема недостаточного количества (или отсутствия) оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями ФГОС ДО), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН).

Остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС. Необходимо сосредоточить особые усилия в этом направлении.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Сокращение штатных единиц из числа педагогического персонала приведёт к прекращению ряда психолого-педагогических проектов ДОО; значительно ограничит инновационную, экспериментальную и проектную деятельность ДОО.

Так же стоит отметить низкую активность педагогических работников по внедрению дополнительных образовательных услуг. Не приведены в соответствие с современными требованиями программы дополнительных образовательных услуг.

Вызывает тревогу увеличение количества детей с ослабленным здоровьем. Так же стоит обратить внимание на тот факт, что в настоящее время наблюдается критическая ситуация в развитии речевой активности детей, что обусловлено рядом негативных факторов, влияющих на речевую функцию:

1. Ухудшение состояния здоровья детей;
2. Снижение уровня речевой культуры в обществе;
3. Недостаточное внимание педагогических работников к речевому развитию ребёнка;
4. Дисбаланс семейного воспитания в вопросах развития речи, что проявляется либо в его необоснованной интенсификации (стремление к раннему обучению письменной речи в ущерб устной), либо в равнодушном к нему отношении.
5. Отсутствие в штате МДОУ ставок учителя-логопеда и педагога-психолога. Специалисты по договору сетевого взаимодействия не могут охватить всех воспитанников, нуждающихся в медико-психолого-педагогическом сопровождении.

### 3.2. SWOT – анализ потенциала развития ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие высококвалифицированного коллектива ДОУ накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.</li> <li>- Хороший уровень материально-технического обеспечения ДОУ.</li> <li>- Наличие в ДОУ бассейна.</li> <li>- Благоприятный психологический климат в коллективе.</li> <li>- Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования.</li> <li>- Удобное расположение ДОУ (насыщенная инфраструктура микрорайона, соседство с важными культурно-массовыми объектами).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества детей с ослабленным здоровьем. Уменьшение процента здоровых детей, выпускаемых в школу.</li> <li>- Недостаточное применение в педагогическом процессе ИКТ.</li> <li>- Малоактивная позиция родителей и включенность в образовательный процесс.</li> <li>- Рост количества молодых педагогов и обслуживающего персонала, не имеющих практического опыта работы в дошкольных учреждениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение внимания общества и муниципальных органов гос. власти к проблемам детского сада (введение бассейна в эксплуатацию).</li> <li>- Введение дополнительных платных образовательных услуг за счёт привлечения педагогических кадров.</li> <li>- Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования.</li> <li>- Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.</li> <li>- Повышение конкурентно способности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства молодых специалистов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демографические изменения, высокий или низкий уровень рождаемости.</li> <li>- Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</li> <li>- Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с снижением объёмов бюджетного финансирования, направленных на совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ.</li> <li>- Велика вероятность сокращения высококвалифицированных специалистов, возможен отток кадров, в связи с переходом на новый режим работы, что может сказаться на качестве образовательной услуги.</li> </ul>

#### 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ДООУ

Перспективное развитие ДООУ будет происходить в контексте развития дошкольного образования, приоритеты которого определены в содержании стратегических документов федерального и регионального уровней. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 сказано, что целью выступает:

- создание в системе образования равных возможностей для современного качественного образования, повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.
- создание условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.
- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

Вышеперечисленные цели легли в основу разработанной Программы развития ДООУ на 2019-2023 годы и стали её приоритетными направлениями.

Проведённый анализ результатов образовательного процесса дошкольного учреждения, анализ имеющихся условий и выявленных проблем показал, что переход ДООУ в режим развития должен сопровождаться преобразованиями на нескольких уровнях деятельности:

- ✓ на уровне методической и управленческой работы ДООУ

создание системы деятельности, направленной на внедрение в педагогический процесс современных развивающих технологий, обеспечивающих создание психоэмоционального комфорта и гармонизацию детско-родительских отношений в дошкольной группе.

- ✓ на уровне образовательного процесса

появление новых целей, обновление содержания образовательного процесса, модернизация взаимодействия, изменения в компетентности, уровне развития личности всех субъектов образовательного процесса, внедрения дополнительных услуг в ДООУ.

Реализация концепции развития дошкольного образовательного учреждения предполагает изменение в образовательной деятельности: самих участников образовательного процесса, методического сопровождения.

Таким образом, миссией ДООУ на период до 2023 года станет сохранение позитивных достижений ДООУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

#### **Цели и задачи Программы развития ДООУ:**

**Цель Программы развития ДООУ:** Совершенствование организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающего успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

#### **Задачи Программы развития ДООУ:**

1. Совершенствовать образовательный процесс и психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка в ДООУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), основной образовательной программой ДООУ.
2. Развивать систему органов самоуправления ДООУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления;
3. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива, мотивировать педагогов к повышению квалификационной категории, поддерживать инициативу и творчество. Внедрить профессиональный стандарт педагога ДООУ.
4. Обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО.
5. Активизировать использование в образовательном процессе ДООУ интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.
6. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные услуги.
7. Внедрить и расширить количество и разнообразие дополнительных услуг в ДООУ.

## 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития ДООУ рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Программа реализуется в период 2019-2023 гг. в три этапа:

**1 этап:** 2019г. - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы).

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

**2 этап:** 2020-2022г.г. – коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы ДООУ). Организация методической работы ДООУ в режиме оптимизации материалов учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

- апробация модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная и последовательная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- корректировка мероприятий.

**3 этап:** 2023г – аналитико-информационный этап (мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДООУ).

- мониторинг эффективности реализации Программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

## 5.1. Целевые индикаторы, показатели эффективности Программы развития

Программа развития обеспечит:

1. Высокую эффективность образовательной деятельности ДООУ по реализации ФГОС ДО.
2. Развитие кадрового потенциала ДООУ. Повышение профессионализма педагогов ДООУ, развитие компетентности в области применения ИКТ- технологий.
3. Рост числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию. Активное участие педагогов ДООУ в распространении профессионального опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях.
4. Качественные и количественные изменения в материально- технической базе ДООУ.
5. Построение развивающей предметно- пространственной среды для развития ребенка в условиях ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
6. Широкий спектр дополнительных услуг в ДООУ, отвечающих запросу родителей и интересам воспитанников.
7. Высокий уровень удовлетворенности родителей воспитанников образовательными услугами и качеством образования в ДООУ в целом.

№	Целевые индикаторы	Ед.	Показатели				
			2019	2020	2021	2022	2023
1.	Уровень удовлетворенности родителей воспитанников образовательными услугами и качеством образования в ДООУ в целом.	%	93	94	95	96	97
2.	Доля воспитанников ДООУ, охваченных платными образовательными услугами	%	14	14	15	15	20
3.	Доля воспитанников ДООУ, участвующих в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.	%	7	8	9	10	11
4.	Уровень готовности выпускников ДООУ к обучению в школе	%	100	100	100	100	100
5.	Доля педагогических работников с высоким и оптимальным квалификации (образование, квалификационная категория, участие в распространении профессионального опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях)	%	60	65	70	75	80
6.	Уровень оснащённости развивающей предметно- пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО	%	65	70	75	80	85
7.	Соответствие помещений и оборудования ДООУ требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норм.	%	70	75	80	85	90

## 6. ПЛАН-ГРАФИК («Дорожная карта») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023	ответственный
<b>Проект «Управление качеством образования»</b>						
Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с ФГОС ДО	*	*	*	*	*	Заведующий
Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций педагогического состава	*					Заведующий
Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт ДОУ	*	*	*	*	*	Заведующий
Развитие внутренней системы оценки качества образования как условия высокого качества реализации ФГОС ДО	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
<b>Проект «Создания системы платных дополнительных образовательных услуг»</b>						
Изучение и разработка нормативно-правовой базы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.	*					Заведующий, заместитель заведующего
Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги	*					заместитель заведующего
Проанализировать готовность педагогического коллектива к оказанию платных дополнительных образовательных услуг.	*					Заведующий, заместитель заведующего
Проведения исследования по выявлению запросов родителей на дополнительные	*					заместитель заведующего

образовательные услуги						
Открытие дополнительных услуг в соответствии с запросом родителей	*	*				Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
Создание методической базы для реализации дополнительных услуг	*	*				Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
Мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023	ответственный
<b>Проект «Совершенствование качество образовательного процесса»</b>						
Создание механизма, обеспечивающего контроль за качеством реализации ОПП ДО (комплексная оценка качества образования)	*					Заведующий, заместитель заведующего
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ	*	*	*	*	*	Творческая группа, заместитель заведующего
Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	*					Заведующий, заместитель заведующего
Развитие внутренней системы психолого-педагогической поддержки, профилактики социальных рисков и развивающей работы с детьми с проблемами в развитии	*	*	*	*	*	Заместитель заведующего, педагоги
Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с семьями из группы риска	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Индивидуализация образовательного процесса. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала	*	*	*	*	*	Педагоги
Мониторинг динамики развития каждого ребенка	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Заключение договоров сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной	*	*	*	*	*	Заведующий

программы						
Создание условий для участия педагогов в инновационной деятельности	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Создание банка данных инновационных форм, методов, средств, технологий	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023	ответственный
<b>Проект «Кадровый потенциал»</b>						
Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и руководителя ДОУ	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Обеспечение методического сопровождения педагогов для соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Организация наставничества для профессионального роста молодых педагогов. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности	*	*	*	*	*	Заместитель заведующего
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности	*					Заведующий, заместитель заведующего, комиссия по распределению выплат стимулирующего характера
Повышение квалификационного уровня педагогов (высшая и первая категории -95% педагогов)	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Участие в работе районных методических объединений, научно- практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	*	*	*	*	*	Заместитель заведующего, педагоги
Представление педагогами ДОУ профессионального опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023	ответственный

<b>Проект «Образовательная среда»</b>						
Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. Ежегодный анализ реализации программы по укреплению материально-технической базы детского сада.	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления развивающей предметно- пространственной среды и материально-технической базы детского сада.	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДОУ.	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с образовательной программой (ФГОС ДО)	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Пополнение учебно-методического комплекта образовательной программы	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Приобретение мультимедийного оборудования	*	*	*			Заведующий, заместитель заведующего
Оснащение методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО	*	*				Заведующий, заместитель заведующего
Приобретение дидактического, игрового материала для оснащения педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Выполнение предписаний Роспотребнадзора, постановлений Киришской городской прокуратуры	*	*	*	*	*	Заведующий
Приобретение мебели и игрового оборудования в помещения ДОУ	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023	ответственный
<b>Проект «Здоровый ребенок»</b>						

Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДООУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных мероприятий.	*	*	*	*	*	Заместитель заведующего, педагоги
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным пятиразовым питанием.	*	*	*	*	*	Заведующий
Реализация проектов и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников их интеллектуального и творческого развития.	*	*	*	*	*	Заместитель заведующего, педагоги
Организация и проведение мероприятий с детьми физической, здоровьесберегающей направленности.	*	*	*	*	*	Заместитель заведующего, педагоги
Модернизация оборудования для организации здорового питания детей.	*	*	*			Заведующий
Развитие материально-технического базы ДООУ для повышения результативности физкультурно - оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности (оборудование спортивной площадки на территории ДООУ).	*	*	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	*	*	*	*	*	Заместитель заведующего, педагоги

## 7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится с использованием алгоритма контроля, предложенной Н.В. Корепановой.

Цель контроля-объект контроля -разработка плана контроля -сбор информации-первичный анализ изученного –выработка рекомендаций-проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- ✓ Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования-взрослые, в процессе наблюдений-воспитанники).
- ✓ Изучение документации.

- ✓ Обработка полученной информации.
- ✓ Обсуждение на Педагогическом совете, Родительском совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- ✓ Утверждение на Педагогическом совете направлений корректировки образовательного процесса. Родительском совете -способов взаимодействия ДООУ и семьи.
- ✓ Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- ✓ Разработка рекомендаций.

## 8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- ✓ расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- ✓ расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде,
- ✓ приобретение дидактических материалов, аудио и видео материалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- ✓ расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- ✓ иные расходы, связанные с реализацией Программы.

### 8.1 План материально-технического обеспечения Программы

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источник финансирования	Ответственные, исполнители
1.	Приобретение мультимедийного оборудования	2019- 2020г.	Областной бюджет	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Оснащение методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО	2019- 2020г.	Областной бюджет	Заместитель заведующего
3.	Приобретение дидактического, игрового материала для оснащения ППРС в соответствии с ФГОС ДО	2019- 2023г.	Областной бюджет	Заместитель заведующего
4.	Выполнение предписаний	2019- 2020г	Бюджет	Заведующий,

	Роспотребнадзора, постановлений Киришской городской прокуратуры		муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области	заведующий хозяйством
5.	Приобретение оборудования для организации здорового питания воспитанников	2019- 2021г	Бюджет муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области	Заведующий, заведующий хозяйством
6.	Приобретение мебели и игрового оборудования в помещения ДОУ	2019- 2023г	Бюджет муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством
7.	Оборудование спортивной площадки на территории ДОУ	2020- 2023г	Бюджет муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области	Заведующий, заведующий хозяйством

## 8.2. Модель оудущего дошкольного образовательного учреждения

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения, направленного на обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание условий для реализации ООП ДО развития детей с 1 до 7 лет, способствующего их полноценному развитию и социализации, обеспечивающего успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

### Ожидаемыми конечными результатами развития ДООУ станут:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДООУ по реализации ФГОС ДО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ.
2. Развитие и разнообразие дополнительных услуг в ДООУ, отвечающих запросу родителей и интересам воспитанников.
3. Предметно-пространственная развивающая среда, которая даёт возможность «обучения и развития» -возможность самостоятельного поведения и развития инициативы детей.
4. Повышение профессионализма педагогов ДООУ. Рост числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, активное участие педагогов ДООУ в распространении профессионального опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях.

### Критерии результативности

Показатели	Критерии
Образовательная среда	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оснащенность образовательного процесса учебно-методическими пособиями и оборудованием в соответствии с ФГОС, доступность материалов для свободного инициативного действия детей.</li><li>2. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.</li><li>3. Соответствие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норм.</li><li>4. Оказание дополнительных услуг.</li><li>5. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.</li></ol>
Ресурсы образования	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогов - 40%</li><li>2. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общем количестве педагогов - 45%</li><li>3. 100% обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.</li><li>4. Ежегодное участие педагогов в мероприятиях по представлению опыта работы на уровне города, региона.</li></ol>
Образовательные результаты детей	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Количество воспитанников, потребности которых удовлетворены (динамика детского развития, результаты различной детской активности), успешное обучение выпускников ДООУ в школе;</li></ol>