



художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени, отведённого на организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность (ООД) в МДОУ «Детский сад №23» осуществляется во всех возрастных группах, начиная с 9.00 часов. Организация образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №23» регламентируется учебным планом и годовым планом. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между организованной образовательной деятельностью (ООД) - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности в МДОУ «Детский сад №23» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы МДОУ «Детский сад №23».

В летний период занятия в МДОУ «Детский сад №23» не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

Инвариантная часть			Количество видов организованной образовательной деятельности в неделю (кол-во/мин)					
№	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Познавательное развитие	ФЭМП/сенсорное развитие	-	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
		Ознакомление с окружающим миром	2/20	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
		Игра-занятие со строительным материалом	1/10	-	-	-	-	-
		Игра-занятие с дидактическим материалом	2/20	-	-	-	-	-
2.	Речевое развитие	Развитие всех компонентов устной речи	1/10	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
		Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов					
3.	Социально-коммуникативное развитие	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
		Формирование основ безопасности						
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
		Лепка	-	1/10	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)
		Аппликация	-	-	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)
		Конструирование	-	-	1/15	1/20	1/25	1/30
		Музыка (все компоненты деятельности)	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
5.	Физическое развитие	Развитие движений	2/20	3/30	-	-	-	-
		Физическая культура (в помещении)	-	-	2/30	2/40	2/50	2/60
		Физическая культура (на свежем воздухе)	-	-	1/15	1/20	1/25	1/30
		Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
Продолжительность			10	10	15	20	25	30
Итого занятий за неделю			10	11	11	11	13	14